



Allegato 1- A

Corrispondenza voti in decimi
livelli di apprendimento
Scuola Primaria

VOTO	INDICATORI
10	Acquisizione completa, sicura e personale degli obiettivi disciplinari <u>Conoscenze</u> Acquisizione dei contenuti completa, ben strutturata e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci. <u>Abilità</u> Piena padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo sicuro e preciso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro, preciso e ben articolato. Esposizione personale valida, approfondita ed originale.
9	Acquisizione completa e sicura degli obiettivi disciplinari <u>Conoscenze</u> Acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari. <u>Abilità</u> Soddisfacente padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro e ben articolato. Esposizione personale valida ed approfondita.
8	Acquisizione completa degli obiettivi disciplinari <u>Conoscenze</u> Buon livello di acquisizione dei contenuti con capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari. <u>Abilità</u> Buona padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo autonomo e corretto delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro e appropriato. Esposizione personale adeguata/organica, ma non sempre precisa.
7	Acquisizione complessiva degli obiettivi disciplinari <u>Conoscenze</u> Discreta acquisizione dei contenuti. <u>Abilità</u> Sostanziale padronanza delle strumentalità di base. Discreto utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Linguaggio verbale, orale e scritto, in modo semplice, ma sostanzialmente chiaro e corretto. Esposizione personale abbastanza adeguata, ma poco approfondita.
6	Acquisizione essenziale degli obiettivi disciplinari <u>Conoscenze</u> Acquisizione essenziale dei contenuti minimi con necessità di consolidamento. <u>Abilità</u> Apprendimento superficiale delle strumentalità di base. Utilizzo meccanico delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Linguaggio verbale, orale e scritto, semplice e abbastanza chiaro, ma non del tutto corretto e/o pertinente. Esposizione personale generica/superficiale.
5	Parziale acquisizione degli obiettivi disciplinari <u>Conoscenze</u> Acquisizione frammentaria dei contenuti con presenza di molte e gravi lacune. <u>Abilità</u> Parziale/ mancato apprendimento delle strumentalità di base. Scarsa autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari anche a livello meccanico.